

Modelo de Mentoría de iINAS

Ana Isabel Álvarez, PhD

Coordinadora de Iniciativas Estudiantiles



Departamento de Educación de Estados Unidos "PR Award P031S100037"



Investigación subgraduada

- Incorporada en el currículo.
- Actividades mecánicas de investigación vs. actividades de investigación.
- Investigación aplicada.
- Investigación básica significativa.

Características de un mentor

- Peritaje y formación.
- Experiencia relevante.
- Sabe escuchar, preguntar y retroalimentar.
- Practica liderazgo compartido.
- Estimula la superación.
- Promueve valores adecuados.
- Dispuesto a reducir la curva de aprendizaje.
- Establece relación personalizada.

Modelo de mentoría

- Modelo fundamentado en el currículo.
- Modelo tradicional mentor-estudiante.
- Modelo múltiple institucional.

Modelo fundamentado en el currículo

- Generalmente un semestre o un año.
- Un curso conceptual con “alguna” práctica incorporada.
- Ofrecido por un sólo profesor.
- Investigación más aplicada que básica.
- ***Estudiantes hacen propuestas o proyectos propios.***
- ***Profesores presentan sus trabajos.***

Modelo tradicional

- Generalmente un año.
- Trabaja con un mentor.
- Cada estudiante tiene un proyecto, generalmente parte del proyecto mayor del mentor.
- A veces es parte del equipo de investigación del mentor.
- Carga académica completa.

Modelo tradicional (cont.)

- El estudiante recibe crédito por la investigación.
- ***Estudiante presenta su trabajo individual en equipo.***
- ***El estudiante participa en difusión de la investigación.***

Modelo múltiple institucional

- Combina elementos de los modelos anteriores.
- Estudiante tiene oportunidad de trabajar con varios mentores.
- El estudiante recibe crédito.
- Más investigación interdisciplinaria.
- ***Incorpora un internado de verano fuera de la institución dedicado 100% a investigación.***

Modelo de iINAS

- Múltiple institucional:
 - Investigación incorporada en el currículo en cursos especializados.
 - Incorporado en el currículo en la mayor cantidad de cursos posible – *Mini-grants*.
 - Un año de investigación con mentoría y seminarios de desarrollo personal – SR.
 - Programa de verano 100% dedicado a la investigación - Experiencias de verano.

Modelo de iINAS (cont.)

- Investigación de preguntas “reales” y significativas:
 - Reto.
 - Contribuciones con nuevo conocimiento.
 - Publicable o genera propuesta.
- Formación integral del estudiante.
- Consejería académica intensiva.

Impacto esperado

- Reducir bajas y tiempo que toma terminar el bachillerato.
- Reducir o eliminar dudas sobre vocación y capacidades.
- Mejorar el manejo del idioma y la comunicación.
- Aumentar y fortalecer el sentido de autoeficacia.

Impacto (cont.)

- Ampliar y diversificar la visión de la ciencia y la vida académica.
- Mejorar destrezas de trabajo independiente y en grupos.
- Facilitar el tránsito del estudiante de la conceptualización a la producción científica/intelectual.

Relación con mentores

- Comunicación estrecha entre mentores y coordinadora.
- Reunirse regularmente con el estudiante:
 - Identificación de intereses.
 - Plan de desarrollo.
 - Alentar participación en eventos académicos de la disciplina.
 - Alentar el desarrollo de un proyecto individual.

Evaluación del estudiante

- Matriculados en curso del Programa de Honor y reciben 3 créditos por semestre.
- Evaluación de mediados de semestre:
 - Cualitativa.
 - Identificar áreas específicas para mejorar.
- Evaluación final semestral:
 - La hace el mentor.
 - Requisito de A para pasar al segundo semestre.

Preguntas

**Antiguo Edificio de Arquitectura
Segundo Piso, Oficina 202**

Tel. 787-764-0000 / Exts. 7207, 7210 ó 7235

Facsímil: 787-522-1381



iinas.uprrp@gmail.com



www.facebook.com/iinas.uprrp

